



ردیف	سؤالات	بارم
۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف) امام خمینی (ره)، رحلت فرزندش حاج آقا مصطفی را از «الطاف خفیه الهی برای انقلاب اسلامی» خواند. ب) در مجلس دوم مشروطه، دموکرات‌ها مذهب را سدّی محکم در برابر ظلم و بی‌عدالتی می‌دانستند. ج) آیت‌الله سید ابوالقاسم کاشانی، با جدّیت تمام از جنبش ملّی شدن صنعت نفت حمایت کرد.	۰/۷۵
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) نقاش نامور عصر تیموری ب) مورخ مشهور عصر ایلخانی ج) گسترش‌دهنده تشیع در دوره ایلخانی ۱- امام محمد غزالی ۲- خواجه نصیرالدین توسی ۳- کمال‌الدین بهزاد ۴- رشیدالدین فضل‌الله همدانی	۰/۷۵
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). انگلیسی / هلندی / میرزا صالح شیرازی / میرزا ملکم خان الف) سپاهیان شاه عباس اول با کمک کشتی‌های جزایر ایرانی خلیج فارس را از اشغال پرتغالی‌ها آزاد ساختند. ب) «کاغذ اخبار» اولین روزنامه ایران بود که توسط انتشار یافت.	۰/۵
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. الف) در این دوران، دیوان وزارت که در رأس آن وزیر قرار داشت، به شکوهمندی بی‌نظیری رسید. ب) کدام یک از گروه‌های زیر به مبارزه مسلحانه علیه رژیم پهلوی تمایل نداشت؟ الف) غزنوی ب) سلجوقی ج) خوارزمشاهی د) آل‌بویه ۱) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی ۲) حزب ملل اسلامی ۳) سازمان چریک‌های فدایی خلق ۴) نهضت آزادی	۰/۵
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در دوران مغولان و تیموریان، فعالیت‌های چه گروه‌هایی در ایران، به طور چشمگیری افزایش یافت؟ ب) نخستین چاه نفت ایران پس از آغاز فعالیت‌های اکتشافی انگلستان، در چه منطقه‌ای فوران کرد؟	۰/۵
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: الف) تاریخ‌نگاری توصیفی: ب) اقطاع:	۱/۵
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: الف) تفاوت وظایف دو نهاد انقلابی «سپاه پاسداران» و «جهاد سازندگی» را بنویسید. ب) واکنش مجامع بین‌المللی را نسبت به شروع و خاتمه جنگ تحمیلی با هم مقایسه کنید.	۲
۸	اظهارنظر و قضاوت: الف) به نظر شما، چرا نادر در انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود ناکام ماند؟ (دو مورد) ب) به نظر شما، چرا شاهان قاجار قادر به اعمال کامل قدرت استبدادی خود نبودند؟ (دو مورد)	۲



ردیف	سؤالات	بارم
۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</p> <p>الف) مهم‌ترین وظایف مرکز «آرشیو» را بنویسید. (دو مورد)</p> <p>ب) کتاب‌های «سیاست‌نامه‌ای» حاوی چه موضوعاتی است؟</p> <p>ج) زمینه‌های ورود تفکر مشروطه‌خواهی به ایران را فهرست کنید. (دو مورد)</p> <p>د) دولت دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان، چه سیاستی را در پیش گرفت؟</p> <p>ه) محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (یک مورد)</p> <p>و) مهم‌ترین فعالان عرصه مبارزه فرهنگی، علیه رژیم پهلوی را نام ببرید. (دو مورد)</p>	۳
۱۰	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>«دکتر علی شریعتی در سال ۱۳۱۲ ش. در خراسان رضوی به دنیا آمد. وی ابتدا به‌عنوان معلم به استخدام وزارت فرهنگ درآمد. سپس به فرانسه رفت و مدرک دکتری خود را از آنجا گرفت. شریعتی از حدود نیمه دوم دهه چهل در مراکزی مانند حسینیه ارشاد، مساجد و انجمن‌های اسلامی دانشگاه‌های بسیاری از دیگر شهرهای ایران، با سخنرانی‌ها و نوشته‌های برانگیزاننده خود ابعاد اجتماعی و انقلابی اسلام و به‌ویژه مذهب تشیع را به علاقه‌مندان معرفی می‌کرد. نوشته‌ها و سخنرانی‌های فراوان و بسیار مؤثر شریعتی در این دوره، بسیاری از جوانان را که جذب ایدئولوژی مارکسیسم و گروه‌های مبارز چپ شده بودند، به دامن اسلام و تشیع بازگرداند. به همین دلیل، بارها دستگاه‌های امنیتی حکومت پهلوی او را بازداشت کردند. شریعتی آثار زیادی در زمینه‌های اسلام‌شناسی و شیعه‌شناسی دارد که شامل سخنرانی‌های او در حسینیه ارشاد، دانشگاه‌ها و سایر جاها است. از جمله آثار او می‌توان به مذهب علیه مذهب، فاطمه فاطمه است، ابودر و اسلام‌شناسی اشاره کرد.»</p> <p>الف) چرا حکومت پهلوی چندین بار دکتر علی شریعتی را بازداشت کرد؟</p> <p>ب) دو مورد از آثار دکتر علی شریعتی را نام ببرید.</p>	۱
۱۱	چرا دکتر محمد مصدق، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟	۰/۵
۱۲	امام خمینی (ره) به چه دلایلی بنی‌صدر را از فرماندهی کل قوا برکنار کرد؟ (دو مورد)	۱
۱۳	چرا شیخ فضل‌الله نوری از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟	۱
۱۴	مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول چیست؟	۱
۱۵	چرا ایجاد ارتش منظم توسط رضاشاه در ایران، جزء برنامه‌های اساسی انگلیسی‌ها بود؟ (دو مورد)	۱
۱۶	علل فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی در سال ۱۹۹۱ م. چه بود؟ (دو مورد)	۱
۱۷	جنگ جهانی دوم چه آثار و نتایجی در پی داشت؟ (دو مورد)	۱
۱۸	دو مورد از مهم‌ترین دستاوردهای «نظامی» دفاع مقدس را بنویسید.	۱



دخالت قدرت‌های استعمارگر دامنه قدرت و اختیار شاهان را تا حدودی محدود می‌کرد / زنان حرم‌سرا به همراه ندیمه‌ها و خدمتکاران نفوذ زیادی در دربار و بیرون از آن داشتند. (درس ۷)

۹- الف) نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه‌بندی و آماده‌سازی (درس ۲)
ب) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم‌اند. (درس ۲)

ج) زمینه‌های ورود تفکر مشروطه‌خواهی به ایران، به شکل‌های مختلف نظیر، اعزام دانشجو به خارج، سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج، مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد. (درس ۸)
د) اقتصاد بدون نفت (درس ۱۱)

ه) از جمله هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی سوگند خورد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت / او املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند / به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. (درس ۱۱)

و) معروف‌ترین چهره‌های فرهنگی، علامه طباطبایی، آیت‌الله طالقانی، آیت‌الله مطهری، آیت‌الله بهشتی، دکتر شریعتی، دکتر باهنر و دکتر مفتاح (درس ۱۲)

۱۰- الف) نوشته‌ها و سخنرانی‌های فراوان و بسیار مؤثر شریعتی در این دوره، بسیاری از جوانان را که جذب ایدئولوژی مارکسیسم و گروه‌های مبارز چپ شده بودند، به دامن اسلام و تشیع بازگرداند.

ب) مذهب علیه مذهب، فاطمه فاطمه است، ابودر و اسلام‌شناسی (درس ۱۲)
۱۱- در تیر ۱۳۳۱ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشنک‌های آن در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. (درس ۱۱)

۱۲- بنی‌صدر با اختلاف‌افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روزبه‌روز از خط امام فاصله گرفت / به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد / با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد. (درس ۱۳)

۱۳- به دلیل اعمال نفوذ غرب‌گرایان در نهضت مشروطه و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه از صف طرفداران مشروطه جدا شد. (درس ۸)

۱- الف) صحیح (درس ۱۲) ب) غلط (درس ۸) ج) صحیح (درس ۱۱)

۲- الف) شماره «۳» - کمال الدین بهزاد (درس ۴)

ب) شماره «۴» - رشیدالدین فضل‌الله همدانی (درس ۴)

ج) شماره «۲» - خواجه نصیرالدین توسی (درس ۴)

۳- الف) انگلیسی (درس ۵) ب) میرزا صالح شیرازی (درس ۸)

۴- الف) گزینه «۲» (درس ۳) ب) گزینه «۴» (درس ۱۲)

۵- الف) طریقت‌های صوفیانه (درس ۵)

ب) مسجد سلیمان (درس ۱۱)

۶- الف) در «تاریخ‌نگاری توصیفی» مورخان بیشتر به تنظیم و ثبت وقایع می‌پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند؛ عمده تمرکز این مورخان بر بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان بود / به مسائل و موضوع‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت نمی‌دادند. (درس ۱)

ب) اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می‌شد. (درس ۳)

۷- الف) وظیفه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی دفاع از آرمان‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی است. / جهاد سازندگی برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. (درس ۱۳)

ب) شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. در پایان جنگ، سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد. (درس ۱۴)

۸- الف) از جمله علل این ناکامی، می‌توان به این موارد اشاره کرد. اشتغال پیوسته او به جنگ / مالیات‌های اضافی که از مردم برای تأمین هزینه‌های جنگ گرفته می‌شد / مهم‌تر از آن بدگمانی وی به نزدیکان و بزرگان کشور و برخورد خشن با آنان در سال‌های پایانی حکومتش اشاره کرد / توجه خاص نادر به تقویت قوای نظامی و غفلت از دیگر عوامل مؤثر بر پایداری حکومت، از علل زوال دوران نادری است. (درس ۶)

ب) از یک سو فاقد ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه‌ای، برای اعمال قدرت مطلقه بودند / از سوی دیگر، نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه / قدرت سیاسی و نظامی ایلات / نفوذ و



رشته: معارف اسلامی

زمان: ۹۰ دقیقه

نوبت: خرداد ۱۴۰۳

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷

نام و نام خانوادگی:

۱۴- اختلافات مرزی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه مسابقه تسلیحاتی رقابت بر سر مستعمرات اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان بود. (درس ۹)

۱۵- این ارتش ضمن این که تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می ساخت، قیام هیا مردمی را سرکوب می کرد و در مواقع ضروری، به عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می گرفت. (درس ۹)

۱۶- مشکلات اقتصادی و سیاسی در اتحاد جماهیر شوروی به مرور زمان اعتراضات مردمی را افزایش داد. بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه ای خود به آنها دامن می زد، رهبران شوروی سعی کردند تا با انجام اصلاحاتی، این اعتراضات را مهار کنند ولی در نهایت در سال ۱۹۹۱ م این اتحاد فروپاشید. (درس ۱۰)

۱۷- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر در این جنگ کشته شدند / پس از این رویداد، متفکران زیادی از سراسر دنیا در مبنای و همچنین کارآمدی تمدن غرب مدرن برای ساختن دنیایی بهتر تجدیدنظر کردند / تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کمابیش صدمه دیدند و آسیب های اقتصادی فراوانی به آنها رسید / گرسنگی، بیماری های مسری، آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. (درس ۱۰)

۱۸- تحول در صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک ها، پیشرفت در حوزه هوا - فضا، افزایش توان پدافند هوایی) / خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی / برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب / تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی) / شکوفایی استعداد های بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد. (درس ۱۴)